

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian penelitian tersebut di atas, dapat diketahui bahwa penggunaan Metode Demonstrasi IV MI Baran Ambarawa dapat diambil kesimpulan :

1. Penerapan Metode Demonstrasi materi Shalat Id pada siklus I dilaksanakan dengan praktek secara langsung di dalam kelas, tapi masih kurang kondusif karena siswa masih banyak yang bercanda. Kemudian pada siklus II dilaksanakan di mushola, siswa yang bercanda sedikit berkurang. Pada siklus III metode demonstrasi dilaksanakan kembali di mushola, dan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan tertib, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
2. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Id Kelas IV MI Baran Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun 2015/2016 dapat dilihat pada siklus I yaitu 28 siswa atau 73%, meningkat di siklus II berjumlah 33 siswa atau 86% dan meningkat lagi pada siklus III yaitu 37 siswa atau 97,3%. Dengan pencapaian siklus III berjumlah 37 siswa yang diprosentasekan 97,3 % maka proses pembelajaran dihentikan karena telah mencapai sama dengan atau lebih 90 % dari target yang ditentukan.

B. Saran

Dengan telah terbuktinya metode demonstrasi yang mampu meningkatkan keaktifan, minat, dan kemampuan cara Shalat Id bagi peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Baran Kecamatan Ambarawa pada tahun pelajaran 2015-2016 maka disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada peserta didik diharapkan lebih dapat meningkatkan minat dan keaktifannya dalam proses pembelajaran dengan metode demonstrasi fiqih Shalat Id belajarnya dapat terus di tingkatkan.
2. Kepada peserta didik kelas-kelas lain diharapkan dapat diterapkan strategi pembelajaran ini supaya peningkatan tidak hanya pada peserta didik kelas kelas IV MI Baran Kecamatan Ambarawa saja akan tetapi diseluruh kelas mengalami peningkatan.
3. Kepada rekan-rekan guru MI Baran Kecamatan Ambarawa diharapkan kerja sama yang lebih kompak dan terkoordinir agar pelaksanaan proses pembelajaran tentang Shalat Id lebih ditingkatkan baik dalam segi kualitas maupun kuantitas.